

О создании Международного Университета Народов Мира

Фиговский О^{1.}, Бланк Н.², Пенский О^{3.}

В настоящее время особенно актуальными становятся интернационализация науки, технологий, образования и проведение миролюбивой межгосударственной политики. Только при решении задач интернационализации и установлении мира между народами возможно устойчивое развитие человеческого социума.

Акад. Олегом Фиговским (Израиль) было выдвинуто предложение о создании под эгидой Альянса Народов Мира [1] Международного Университета Народов Мира.

Развивая это предложение, нам представляется, что возможны нижеследующие формы реализации этого проекта, способствующие скорейшему началу функционирования университета.

1. Для ускорения начала работы университета необходимо начать проводить занятия не по специальностям при подготовке студентов, а с чтения лекций и проведения практических занятий по повышению квалификации преподавателей вузов (например, один раз в 3 года каждый преподаватель вузов РФ согласно приказу Министерства Науки и высшего образования РФ [2] должен проходить курсы повышения квалификации). Проведение таких занятий сразу же обеспечит университету аудиторию. Так как в РФ могут проводить занятия по повышению квалификации только те вузы, которые имеют на это государственную лицензию, то важно придать необходимый юридический статус будущему Международному Университету Народов Мира.

2. Каждый курс лекций в университете могут читать несколько преподавателей — специалистов в узких областях — в зависимости от темы курса. При этом мы сможем создавать курсы как конструктор LEGO из отдельных деталей — небольшого количества лекций узких специалистов — и этим обеспечим для начала деятельности университета небольшой требуемый для курсов штат преподавателей. Насколько мы знаем, такого явления, чтобы один курс читали несколько преподавателей, нет ни в одном существующем вузе. При этом мы не исключаем того, что отдельные курсы могут читать преподаватели-одиночки. Не исключается проведение мастер-классов специалистов по отдельным узким отраслям науки и образования.

3. Исходя из принципа LEGO, предлагается направления подготовки в университете сделать укрупненными. Предлагается следующее укрупнение: естественнонаучное направление, гуманитарное направление,

¹ Президент Израильской ассоциации изобретателей, д.т.н., акад. ЕАН;

² Вице-президент Израильской ассоциации изобретателей.

³ Профессор Пермского Государственного Национального исследовательского университета (Россия), д.т.н.

междисциплинарное направление. Ко всем направлениям можно будет подключить патентное бюро Департамента науки, технологий и образования Альянса для изучения и практического использования международного авторского права (не только подготовки патентов на изобретения) аудиторией слушателей. Наполнение укрупненных направлений можно уточнить, исходя из тех узких специалистов, которые известны Департаменту. Мы думаем, что во всех укрупненных направлениях обязательно должны быть занятия по инновациям и инновационному инжинирингу.

4. Конечно же, в начале работы университета необходимо проводить занятия университета дистанционно. Конечно, предлагаемое нами, касается только повышения квалификации, но, как мы думаем, для начала работы университета это сделать легче всего. А дальше — *step by step* — можно расширять сферу деятельности университета — вплоть до охвата школьников и получения аккредитации на получение дипломов о высшем образовании и подготовки кандидатов наук и PhD.

В дополнение к предыдущему можно в функции университета и Департамента науки, технологий и образования Альянса Народов Мира ввести следующее:

1. Написание рецензий специалистов на диссертационные работы, монографии (это нужно, например, согласно российскому законодательству перед защитами диссертаций и выпуском монографий [3, 4]).

2. Необходимо учредить совместную награду Департамента Науки, технологий и образования и университета «За вклад в международные науку и образование».

3. На наш взгляд, важен выпуск бесплатного совместного научного журнала Департамента и университета. Так как в настоящее время следует ожидать значимых достижений в междисциплинарных исследованиях, то возможно создать междисциплинарный научный журнал (не многодисциплинарный, а именно междисциплинарный, например, рассматривающий связь гуманитарных наук и математики — такого, такого журнала, например, пока в РФ нет). При этом важно включить журнал в несколько международных индексов научного цитирования, например, таких, как Российский Индекс Научного Цитирования (РИНЦ) [5]. Можно создать научный журнал для бизнесменов — по типу некоторых американских изданий, где в доступной форме ученые рассказывают о достижениях современной науки — такого специализированного журнала в России нет. Возможно создать научно-популярный журнал для школьников (например, в г.Пермь в России три года издавался подобный журнал «Живая математика», пользовавшийся популярностью, в том числе, в московских вузах).

Мы думаем, что объективные рецензии на результаты научных исследований и журналы — это значимые проекты. Мы уверены, что одной из совместных задач Департамента науки, технологий и образования должна стать и задача популяризации науки и среди бизнесменов, и среди школьников.

Таким образом, можно сформулировать следующие основные этапы для скорейшего начала функционирования Международного Университета Народов Мира под эгидой Альянса Народов Мира:

1. Получение университетом юридического статуса;
2. Организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений в дистанционной форме;
3. Организация издательской научной деятельности;
4. Организация просветительской деятельности в аспекте популяризации науки;
5. Охват разновозрастной аудитории издательскими проектами университета;
6. Организация дистанционной формы работы университета.

Библиографический список

1. Альянс Народов Мира.
<https://ipaow.org/> (дата обращения: 07.10.2020).
2. Министерство Науки и Высшего Образования РФ.
<https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения 05.10.2020).
3. Документы для защиты кандидатской диссертации.URL:
<https://kpfu.ru/dokumenty-dlya-zaschity-kandidatskoj-dissertacii.html> (дата обращения 07.10.2020).
4. Документы для опубликования научных монографий.
<https://www.vyatsu.ru/sotrudniku/otdel/tsentr-publikatsionnoy-aktivnosti/izdanie-monografiy.html> (дата обращения 07.10.2020).
5. Российский Индекс Научного Цитирования
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения 17.09.2020).